



## ISTITUTO COMPRENSIVO TORRI

Via Ippocastani, 14 - 36040 Torri di Quartesolo (VICENZA) Tel. 0444/580430 – fax 0444/581977

e mail: [viic863006@istruzione.it](mailto:viic863006@istruzione.it) SITO WEB: [www.ictorri.gov.it](http://www.ictorri.gov.it) – pec: [viic863006@pec.istruzione.it](mailto:viic863006@pec.istruzione.it)

---

Prot. N. 2128/b14 del 1 settembre 2015

### *ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF 2015.16*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI il D.P.R. n.297/94;

la Legge 59/11997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica e l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;

il CCNL Comparto Scuola ; - l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

la Legge n. 107/2015;

#### **CONSIDERATE**

le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

il Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2015-16;

le linee d'indirizzo del Consiglio d'Istituto e i Piani dell'offerta formativa dei precedenti anni scolastici;

gli esiti formativi degli alunni, i risultati dei questionari di soddisfazione del servizio, il Rapporto di Autovalutazione relativi all'anno scolastico 2014.15;

#### **POSTO CHE**

per l'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico ha attivato rapporti con gli enti istituzionali e le associazioni del territorio ;

per l'attuazione del Piano l'istituzione può avvalersi di un organico potenziato;

#### **EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per l' elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2015-2016 e per le scelte di gestione e amministrazione:

1. Elaborare un Piano tenendo conto delle risultanze dei questionari di soddisfazione somministrati all'utenza ( genitori e alunni ) e delle esigenze del contesto sociale e culturale degli utenti;
2. Considerare le priorità e gli obiettivi individuati nel RAV per il miglioramento degli esiti formativi degli alunni;
3. Considerare la vision e le finalità esplicitate, condivise e dichiarate nei piani precedenti.

Pertanto la definizione delle attività educative e didattiche per i tre ordini di scuola dell'IC devono:

- essere pianificate in continuità verticale per i tre ordini di scuola;

- prevedere una didattica inclusiva con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, da monitorare costantemente al fine di predisporre adeguati PDP;
- tener conto dei risultati Invalsi con eventuale revisione dei curricoli d'istituto nelle aree disciplinari in cui sono emerse, negli anni, costanti criticità;
- implementare la valutazione degli apprendimenti con prove d'ingresso e di fine quadrimestre standard per tutte le classi nelle diverse discipline;
- prevedere una didattica attiva per promuovere competenze disciplinari e di cittadinanza in chiave europea, con contesti di apprendimento e metodologie innovative che superino una didattica trasmissiva;
- superare una visione professionale autoreferenziale a favore di un atteggiamento di confronto, scambio di buone pratiche, cooperazione in particolare negli incontri per ambiti/dipartimento
- implementare e rendere sistematica nel futuro la verifica dei risultati a distanza quale strumento di miglioramento del curricolo d'istituto;
- rendere maggiormente consapevoli le famiglie sulla funzionalità del consiglio orientativo per la scelta della scuola di secondo grado.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Carla Carraro

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*